



PARTENARIAT ENTRE MATH.en.JEANS ET LA FONDATION TotalEnergies

Contexte :

Selon l'enquête internationale TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study), la France est classée dans les derniers des pays concernés pour le niveau en mathématiques des élèves de quatrième. Cette situation est préoccupante pour l'avenir de la recherche en France et des pôles d'excellence français dans l'industrie et dans les services qui emploient de très nombreux chercheurs en mathématiques et en sciences. La souveraineté de la France, qui est une priorité des pouvoirs publics, ne saurait être garantie sans une politique ambitieuse en direction des sciences et des mathématiques tout particulièrement comme le pointait l'appel des dirigeants des grandes entreprises françaises en mars 2023 dont celui de TotalEnergies. Une étude évalue à 20% la contribution directe et indirecte des mathématiques au PIB français.

Description du projet soutenu :

L'objectif principal du projet est double :

- **relancer les ateliers existants** très touchés par la crise sanitaire de la COVID-19. En effet La survenue de la pandémie a rendu très difficile le fonctionnement de nombreux ateliers, en particulier l'interdiction des brassages par niveau n'a pas permis le fonctionnement des ateliers avec tous les élèves volontaires de l'établissement. MATH.en.JEANS a cependant réussi à préserver une activité minimale grâce notamment au dispositif de chômage partiel qui lui a permis de garder tous ses salariés. Des congrès ont pu être organisés essentiellement en distanciel en 2020 et 2021, mais beaucoup d'ateliers n'ont pas encore repris en 2022 puisque 150 ateliers et 1800 élèves seulement ont participé aux congrès. Cette baisse notable de l'activité a eu pour conséquence une chute importante des moyens financiers de l'association qui a entraîné le départ d'une de ses salariées.

- **Développer de nouveaux ateliers** dans des territoires où l'activité de MATH.en.JEANS ne serait pas spontanément apparue : zones rurales et péri-urbaines, zones en réseau d'éducation prioritaire, quartiers politiques de la ville. Ce sont des zones qui peuvent être éloignées des universités, où les enseignants ont moins l'occasion d'échanger avec des chercheurs et où les déplacements peuvent être coûteux. Il s'agira en particulier de prendre en charge une grande partie des frais occasionnés par le déplacement au séminaire et au congrès annuel régional des jeunes impliqués et ainsi favoriser la participation d'élèves issus de familles modestes.

Bénéficiaires

- Elèves de l'enseignement secondaire (collégiens et Lycéens – lycée général et technologique, historiquement environ 50% de collégiens et 50 % de lycéens.

Déploiement

Année scolaire 2022-2023 : relance des ateliers existants (100 ateliers soutenus par an)

Année scolaire 2023-2024 : soutien à des ateliers existants et création de nouveaux ateliers pour contribuer à un maillage national (objectif à préciser par l'association lors du comité de pilotage de septembre 2023)

Année scolaire 2024-2025 : soutien à des ateliers existants et création de nouveaux ateliers pour contribuer à un maillage national (objectif à préciser par l'association lors du comité de pilotage de septembre 2024)

Le déploiement territorial ciblera en priorité :

- des zones rurales, périurbaines, des réseaux d'éducation prioritaires (REP/REP+) et des quartiers politiques de la ville. L'objectif est de déployer chaque année un minimum de 30% des ateliers dans ces territoires prioritaires.
- des territoires d'implantation de TotalEnergies notamment la Nouvelle Aquitaine, le Grand Est, la Normandie et l'Auvergne Rhône Alpes.

Les territoires à cibler seront définis lors des comités de pilotage.

FINANCEMENT DU PROJET

La Fondation TotalEnergies s'engage à contribuer au financement du Projet à hauteur d'un montant ferme, global et forfaitaire sur trois années -2022-2025).