

# Les Nombres Au Choix

2020-2021

Madeleine de Belloy de Saint Liénard et Pierre Quereuil (classe de seconde)

**Établissement :** Lycée Français de San Francisco

**Enseignants :** Manuela Mpouané Dikongué, Damien Hériveaux, Nicolas Legatelois

**Chercheur :** Gilles Bailly-Maitre, Université de la Rochelle

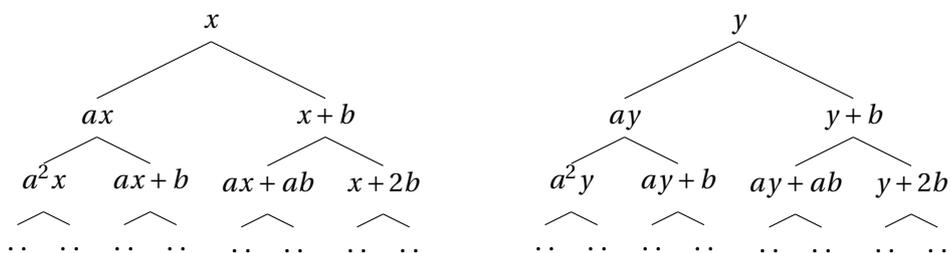
## Table des matières

<b>1</b>	<b>Présentation du sujet</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Recherche de bons choix</b>	<b>2</b>
2.1	Cas triviaux . . . . .	2
2.2	Cas où $a$ et $b$ ne sont pas premiers entre eux . . . . .	2
2.2.1	$C = 2$ . . . . .	3
2.2.2	$C = 3$ . . . . .	3
2.3	Cas où $a$ et $b$ sont premiers entre eux . . . . .	4
<b>3</b>	<b>Conclusion</b>	<b>4</b>

## 1 Présentation du sujet

On choisit deux entiers positifs comme points de départ :  $x$  et  $y$ , et deux opérations : une multiplication par  $a$ , et une addition par  $b$  où  $a, b \in \mathbb{N}$ . En partant de l'un des points de départ et en appliquant successivement l'une ou l'autre des opérations on obtient les nombres *atteignables*. On appelle le choix de  $x$ ,  $y$ ,  $a$  et  $b$  un *bon choix* s'il existe un entier  $N$  tels que tous les entiers plus grands que  $N$  sont atteignables.

Graphiquement, on peut représenter les nombres atteignables par des arbres.



## 2 Recherche de bons choix

**Propriété 1.** *Le choix de  $x, y, a, b$  sera toujours bon si  $b$  nombres consécutifs sont atteignables, car ce cycle se répétera grâce à l'addition par  $b$  (1).*

### 2.1 Cas triviaux

**Propriété 2.** *Si  $b = 1$ , le choix de  $x, y, a, b$  sera toujours un bon choix.*

Si  $b = 1$ , on aura toujours les éléments de la forme  $x + k$  ou  $y + k$  avec  $k \in \mathbb{N}$ . Ce sera donc toujours un bon choix.

**Propriété 3.** *Si  $b = 0$ , le choix de  $x, y, a, b$  ne sera jamais un bon choix.*

Si  $b = 0$ , tous les nombres atteignables sont de la forme  $xa^k$  ou  $ya^k$  avec  $k \in \mathbb{N}$ .

On a 3 cas :

- **Cas 1 :**  $a = 0$

Alors les seuls nombres atteignables sont  $0, x$  et  $y$  : ce n'est donc pas un bon choix.

- **Cas 2 :**  $a = 1$

Alors les seuls nombres atteignables sont  $x$  et  $y$  : ce n'est donc pas un bon choix.

- **Cas 3 :**  $a \geq 2$

Alors les seuls nombres atteignables sont des multiples de  $a$  : ce n'est donc pas un bon choix.

**Propriété 4.** *Si  $a = 0$ , le choix ne sera bon que si  $b = 1$ , ou si  $b = 2$  et  $x \not\equiv y$  modulo 2, ou si  $b = 3$ ,  $x \not\equiv y$  et  $x, y \not\equiv 0$  modulo 3.*

Si  $a = 0$ , les nombres atteignables sont de la forme  $kb, x + kb$  ou  $y + kb$  avec  $k \in \mathbb{N}$ . Modulo  $b$ , les résidus atteignables sont  $0, x$  et  $y$ . Puisqu'il faut atteindre tous les résidus modulo  $b$ , on a que trois cas possibles :

- **Cas 1 :**  $b = 1$

Tous les choix sont bons.

- **Cas 2 :**  $b = 2$

Le choix le choix est bon si  $x \not\equiv y$  modulo 2.

- **Cas 3 :**  $b = 3$

Le choix est bon si  $x \not\equiv y$  et  $x, y \not\equiv 0$  modulo 3.

Dans toute la suite, on supposera désormais que  $a \neq 0$  et  $b \neq 0, 1$ .

### 2.2 Cas où $a$ et $b$ ne sont pas premiers entre eux

Supposons que  $a$  et  $b$  ne sont pas premiers entre eux et posons  $a = C \cdot A$  et  $b = C \cdot B$  avec  $\text{pgcd}(A, B) = 1$ , et  $C \geq 2$ .

**Propriété 5.** *Pour tout  $C > 4$ , aucun bon choix n'est possible.*

Les éléments atteignables sont congrus à  $0, kb, x + kb$ , ou  $y + kb$  modulo  $a$ .

Les éléments de la forme  $kb$  forment un cycle de longueur au plus  $A$  modulo  $a$  puisque  $A \cdot b \equiv A \cdot B \cdot C \equiv 0$  modulo  $a$ . Ils permettent d'atteindre au plus  $A$  restes modulo  $a$ . Les éléments de la forme  $x + kb$  et  $y + kb$  forment au plus  $2A$  restes de plus.

Or, pour atteindre tous les chiffres au dessus d'un certain seuil, il faut forcément pouvoir atteindre tous les restes modulo  $a$ . Donc, en notant que  $A$  est strictement positif, on a que

$$3A \geq a$$

$$3A \geq A \cdot C$$

$$3 \geq C.$$

Donc, pour tous les cas où  $C \geq 4$ , aucune construction ne sera possible. Il nous reste donc deux cas à traiter :  $C = 2$  et  $C = 3$ .

### 2.2.1 $C = 2$

On a donc  $a = 2A$  et  $b = 2B$ .

**Cas 1 :**  $x \equiv y \equiv 0$  modulo 2

Tous les nombres atteignables seront pairs. Il sera impossible d'atteindre un impair, donc ce n'est pas un bon choix.

**Cas 2 :** L'un de  $x$ ,  $y$  est impair

On peut supposer sans perte de généralité que  $x$  est impair. Donc, les seuls nombres atteignables impairs seront de la forme  $x + kb$  car tout nombre multiplié par  $a$  devient et reste pair car l'addition par  $b$  ne change pas la parité. Or, pour pouvoir atteindre tous les nombres au-dessus d'un certain seuil, il faut forcément pouvoir atteindre deux impairs consécutifs. On en déduit que  $b = 2$ . Réciproquement, si  $b = 2$ , puisque  $x$  et  $y$  n'ont pas la même parité, c'est un bon choix.

**Cas 3 :**  $x \equiv y \equiv 1$  modulo 2

Si  $x$  et  $y$  sont tous les deux impairs, les nombres impairs atteignables sont les nombres  $x + kb$  et  $y + kb$ . Or, pour pouvoir atteindre tous les nombres au-dessus d'un certain seuil, il faut forcément pouvoir atteindre 3 impairs consécutifs. Il faut donc choisir  $b = 2$  ou  $b = 4$ .

- **Cas 3.1 :**  $b = 2$

Si  $b = 2$ , puisqu'on peut atteindre deux nombres avec une parité différente, c'est un bon choix.

- **Cas 3.2 :**  $b = 4$  et  $x \equiv y$  modulo 4

On ne pourra pas atteindre  $(x + 2)$  modulo 4. Ce n'est donc pas un bon choix.

- **Cas 3.3 :**  $b = 4$  et  $x \not\equiv y$  modulo 4

Si  $b = 4$  et si  $x \not\equiv y$  modulo 4, on peut supposer sans perte de généralité que  $x \equiv 1$  modulo 4 et  $y \equiv 3$  modulo 4. De plus,  $a \equiv 2$  modulo 4 car  $4 \mid b$  et  $\text{pgcd}(a, b) = 2$ .

Donc,  $ax \equiv ay \equiv 2$  et  $a^2x \equiv a^2y \equiv 0$  modulo 4. Finalement, il s'agit bien d'un bon choix puisqu'on peut atteindre tous les restes modulo 4.

### 2.2.2 $C = 3$

On a donc  $a = 3A$  et  $b = 3B$ .

**Cas 1 :**  $x \equiv y$  modulo 3 ou  $x \equiv 0$  modulo 3

Les nombres atteignables sont de la forme 0 ou  $x$  modulo 3. On ne pourra donc pas atteindre le dernier reste modulo 3 et ça ne sera pas un bon choix.

**Cas 2 :**  $x \not\equiv y$  et  $x, y \not\equiv 0$  modulo 3

En multipliant par  $a$ , on obtient un multiple de 3, qui restera un multiple de 3 en multipliant par  $a$  ou en ajoutant  $b$  (car  $a$  et  $b$  sont multiples de 3).

Les seuls éléments congrus à 1 modulo 3 sont donc de la forme  $x + kb$  ( $k \in \mathbb{N}$ ) et les seuls éléments congrus à 2 modulo 3 sont de la forme  $y + kb$  ( $k \in \mathbb{N}$ ) (2).

Or, pour avoir un bon choix, on doit obtenir deux éléments congrus à 1 modulo 3 consécutifs (c'est-à-dire de différence 3). Cette contrainte donne nécessairement  $b = 3$ .

Réciproquement, on vérifie que si  $b = 3$ , dans le cas considéré, on peut bien atteindre tous les éléments modulo 3 quelle que soit la valeur de  $a$ . Il s'agit donc bien d'un bon choix.

## 2.3 Cas où $a$ et $b$ sont premiers entre eux

Regardons les nombres atteignables modulo  $b$ . Puisqu'on peut toujours ajouter  $b$ , un choix est bon s'il permet de retrouver tous les restes modulo  $b$ .

**Propriété 6.** *Pour avoir un bon choix, il faut que  $b$  divise soit  $x$ , soit  $y$ , mais non les deux.*

Modulo  $b$ , les nombres atteignables sont de la forme  $a^n x$  et  $a^n y$ . Puisque  $\text{pgcd}(a, b) = 1$ ,  $b \mid a^n x$  si et seulement si  $b \mid x$ . On peut donc en déduire, puisqu'il faut atteindre un élément divisible par  $b$ , que  $b$  divise au moins l'un de  $x, y$ . Si  $b \mid x$  et  $b \mid y$ , tous les nombres atteignables seront divisibles par  $b$ , ce qui ne produit un bon choix que quand  $b = 1$ . Sinon, on peut supposer sans perte de généralité que  $b \mid y$  mais  $b \nmid x$ .

**Propriété 7.** *Pour avoir un bon choix,  $a$  doit être une racine primitive modulo  $b$  et  $b$  doit être premier.*

On dit que  $a$  est une racine primitive modulo  $n$  si son ordre multiplicatif modulo  $n$  vaut  $\phi(n)$ , c'est-à-dire si le plus petit nombre  $k \geq 1$  tel que  $a^k \equiv 1$  modulo  $n$  est  $k = \phi(n)$ . Ici,  $\phi(n)$  est l'indicatrice d'Euler, soit le nombre d'entiers entre 1 et  $n$  qui sont premiers avec  $n$  (3).

Pour que les nombres de la forme  $a^n x$  puissent atteindre tous les éléments  $1, \dots, b-1$  modulo  $b$ , les puissances de  $a$  doivent pouvoir atteindre tous ces éléments aussi. Soit, l'ordre de  $a$  doit être égal à  $b-1$ . Il faut donc que  $a$  soit une racine primitive modulo  $b$  et que  $b$  soit premier pour que  $\phi(b) = b-1$ .

**Propriété 8.** *Si  $b$  est premier, la multiplication par  $x \neq 0$  est une bijection de  $\mathbb{Z}/b\mathbb{Z}$  sur lui-même.*

Soit  $x \neq 0$ . Pour tout  $k, k'$  :

$$\begin{aligned} xk \equiv xk' \pmod{b} &\iff x(k - k') \equiv 0 \pmod{b} \\ &\iff k - k' \equiv 0 \pmod{b} \\ &\iff k \equiv k' \pmod{b} \end{aligned}$$

On peut donc choisir n'importe lequel  $x \neq 0$  modulo  $b$ . On aura toujours un bon choix si  $b$  est premier,  $a$  est une racine primitive modulo  $b$  et que parmi  $x$  et  $y$ , l'un est un multiple de  $b$  et l'autre n'est pas divisible par  $b$ .

## 3 Conclusion

On peut reconnaître un bon choix selon les critères suivants :

- Si  $b = 1$ .
- Si  $b = 2$  et  $x \neq 0$  modulo 2.
- Si  $b = 4$ ,  $\text{pgcd}(a, b) = 2$ ,  $x \equiv y \equiv 1$  modulo 2 et  $x \not\equiv y$  modulo 4.
- Si  $b = 3$ ,  $a = 3A$ ,  $x \not\equiv y$  et  $x, y \not\equiv 0$  modulo 3.
- Si  $b$  est premier,  $a$  est une racine primitive modulo  $b$  et que parmi  $x$  et  $y$ , l'un est un multiple de  $b$  et l'autre ne l'est pas.

## Notes d'édition

(1) La propriété utilisée dans la suite est un peu plus forte : si tous les restes modulo  $b$  sont atteignables, le choix de  $x, y, a, b$  est bon.

(2) Si  $x \equiv 1$  et  $y \equiv 2$  modulo 3, et inversement dans le cas contraire.

(3) En termes plus simples,  $a$  est une racine primitive modulo  $n$  si l'ensemble des puissances de  $a$  modulo  $n$  comprend tous les restes de nombres premiers avec  $n$  (ceci est équivalent à la définition donnée ici).