



# VADEMECUM DES SOURCES DE FINANCEMENTS POUR UN ATELIER

**Année 2020 - 2021**

Toutes les informations utiles sur :  
[www.mathenjeans.fr](http://www.mathenjeans.fr)

# 1. Avant de se lancer dans la recherche

## a. Pourquoi chercher des financements ?

La vie de votre atelier a un coût qui ne peut être pris en charge par une seule entité (établissement, association...). Il est nécessaire de rechercher différentes sources de soutiens, pour s'assurer du bon déroulé de votre année.

## b. Monter votre dossier de financement

Ce qui doit apparaître dans vos dossiers :

- Mon projet : l'atelier, ses valeurs, ses objectifs
- Les publics : les élèves, les parents
- Le budget (qui doit mentionner toutes les demandes cf ci-après)
- Les contreparties d'un financement obtenu : logo/ invitation à voir l'atelier/ présentation post congrès dans l'établissement avec tous les partenaires-parents...

En parallèle ; **donner un contexte à ses demandes**

**Faire des photos** de la vie de votre atelier MeJ : travail de recherche, séminaire, visite, expositions, congrès, intervention du chercheur. Ces images vous serviront pour faire le bilan de votre année, illustrer les prochains dossiers.

Faites (ou faites faire à des élèves apprentis journalistes) des **billets/ articles de MeJ**, du congrès, la venue des chercheurs, l'expositions de vos posters dans l'établissement. Ils seront lus par votre administration, vos collègues les parents de vos élèves. Ceci permettra d'obtenir un sentiment d'adhésion de la part de votre entourage voire un soutien de certains parents (voir plus haut).

**Exposez les travaux** de vos élèves et participez aux évènements locaux pour faire connaître votre atelier (portes ouvertes de l'établissement, fête de la science dans la région, la semaine des maths...)

Contactez la presse locale lors de vos séminaires avec votre jumeau et/ ou lors de votre déplacement en congrès.

Retrouvez ici quelques liens vers des vidéos et exposés que vous pouvez mettre en exemple dans vos demandes de financement :

Chaine Youtube de l'association : « Association MATH.en.JEANS »  
Exposés lors du congrès virtuel 2020 :

**Les tours d'Hanoï dans tous leurs états**  
**Construction d'un solide à 5 faces**  
**S'échapper d'un manège diabolique**



### c. Faire le budget de l'atelier

Pour effectuer et appuyer vos demandes, **votre budget doit être à l'équilibre** (dépenses=recettes)

Dépenses à intégrer :

- inscription de l'atelier MATH.en.JEANS : 75 euros
- séminaires (déplacements)
- congrès
  - venue au congrès (transport aller/retour)
  - hébergement
  - inscription élèves et accompagnateur (comprenant les repas midi et soir) : 50 euros/participant
- dépenses facultatives
  - petit matériel pour votre année MATH.en.JEANS
  - autres activités spécifique à votre atelier pendant le congrès (cinéma, soirée pizza, etc.)

Recettes : les financements à aller chercher donc.

Présenter une variété de soutiens/partenaires reste la meilleure option. Elle permettra de demander de plus petites sommes, augmentera la possibilité de bénéficier d'une solidarité et traduira de votre dynamisme dans vos démarches.

Indiquez une participation de votre établissement est une preuve de bonne foi.

*Attention, l'établissement se doit de prendre en charge le voyage des enseignants accompagnants.*

Exemple avec un atelier de 8 élèves, 2 enseignants et 1 chercheur.

Recettes attendues		Dépenses prévisionnelles	
Etablissement	365 €	Inscription de l'atelier à l'association	75 €
Participation des familles (selon les possibilités)	320 €	Participations aux frais du congrès (50*12)	600 €
Subventions locales		Transport (train ou bus) (50€/p)	600 €
- commune	120 €	Hébergement (40€/p)	480 €
- département/région	300 €	Transport pour séminaire avec jumeau (bus)	200 €
Autres	200 €	autres (matériel)...	300 €
- Rotary club	200 €		
- foyer socio-éducatif (vente chocolats, gâteaux)	200 €		
- entreprises locales (TA, sponsoring...)	750 €		
	<b>2255 €</b>		<b>2255 €</b>

### **Dernier recours : demande d'aide à l'association**

*Astuce transport : mutualiser les frais de bus peut être quelque chose d'envisageable pour des ateliers en fonction de leur situation géographique et du lieu de congrès.*

N'hésitez pas à contacter votre **coordination régionale** pour vos questions.

## 2. à qui faire des demandes ?

### a. Les institutions publiques

i. Apurès de votre établissement

ii. Au rectorat. Vous pouvez déposer un dossier d'atelier scientifique ou un projet culturel. Il est de plus en plus difficile d'obtenir de l'argent, compte tenu des restrictions budgétaires, mais des heures supplémentaires sont accessibles. Vous pouvez vous rapprocher de votre délégation académique aux arts et à la culture (DAAC) pour avoir des informations précises.

iii. Au département (pour les collègues). Des appels projets spécifiques pour les actions jeunesse sont publiés tous les ans. Vous pouvez trouver sur le site internet de votre département les informations et contacts, à la direction de la jeunesse : exemple en Gironde).

iv. A la commune. pensez à faire une demande à votre commune. Elle peut également vous apporter une aide dans le cadre de votre action.

### b. Associations

Parents d'élèves, APMEP, Rotary club, MJC., bureau des lycéens / foyer socio-éducatif...

### c. Les entreprises

EDF, centre commercial, banques... Pensez aussi à leur présenter le document concernant la taxe d'apprentissage (pour les établissements pouvant recevoir la TA : demandez à votre chef d'établissement).

#### Les parents d'élèves

Ils sont vos premiers relais pour trouver des financements extérieurs : dons, adhésions, mais aussi Taxe d'apprentissage voire du sponsoring d'entreprises (la leur ou via un intermédiaire). Une réunion de présentation du projet MeJ dans le premier trimestre de l'année est très bénéfique. Pendant cette réunion vous pourrez par exemple distribuer un des flyer suivants ou présenter le diaporama suivant pour appuyer votre propos.

### 3. Quel suivi pour les demandes ?

Les présenter à votre chef d'établissement et à votre intendant. Il est important d'obtenir son soutien dans ce projet. Il se peut d'ailleurs le chef d'établissement qui doit envoyer la demande à l'organisme ciblé (après accord du CA dans certains cas).

Obtenez un contact mail ou téléphonique pour vous assurer de la bonne réception du dossier, vérifier qu'il est complet, vous renseigner sur les dates de commission.

Conseil : ne pas hésiter à rappeler trois semaines avant la commission pour vous rappeler à leur bon souvenir :)

Une notification écrite sera envoyée à votre établissement. Rapprochez-vous de votre secrétariat pour être tenu au courant.

# ANNEXE

# Association MATH.en.JEANS

**Année de création : 1989**

**Mots clefs : partage, curiosité, égalité, autonomie, sans sélection, chercheurs en herbe...**

## La raison d'être de l'association

- Faire découvrir aux élèves, de manière originale, les mathématiques, par la pratique de la recherche. Par exemple, comment compter les poissons dans la mer, comment optimiser les transports, déterminer le point d'équilibre d'une coque de bateau, prévoir l'évolution d'une épidémie...
- Développer chez les élèves la curiosité et le goût pour les matières scientifiques par une méthode laissant place à l'autonomie et l'imagination ; sans contraintes liées à une quelconque sélection ou évaluation.
- Mettre en relation les élèves et les universitaires dans le but d'une meilleure connaissance des métiers de la recherche (principalement en mathématiques) et de se construire un projet d'orientation.
- Développer chez les jeunes la confiance en soi, le travail en équipe et la prise de parole.
- Proposer aux enseignants une autre approche de l'enseignement, changeant complètement le rapport à l'élève.

## Pourquoi nous soutenir

- A l'heure où l'enseignement scientifique (et particulièrement mathématique) est en plein changement pour donner aux jeunes les clefs de compréhension du monde, nous proposons un principe qui a fait ses preuves d'inclusion (40% élèves venant de zones défavorisées, 50% participants sont des filles) et d'épanouissement (voir question suivante).



- Le regard de nos chercheurs en herbe, dépassant leur appréhension, lorsqu'ils présentent les résultats de leurs recherches en amphithéâtre, au moment des congrès, est la plus belle des motivations qui puisse exister.
- L'investissement de tous les acteurs math en jeans, bénévoles pour la très grande majorité, depuis plus de 30 ans maintenant, est également un aboutissement qui doit motiver les personnes qui nous accompagnent. Travailler pour les mathématiques, pour l'éducation et pour la recherche en même temps est un point de fierté qui anime chacun de nous, et nous l'espérons, ceux qui nous accompagneront.

## Témoignage

*Une année, un élève de seconde est venu au club MATH.en.JEANS du Lycée Sud Médoc (Gironde). Il avait toutes les peines du monde à s'exprimer clairement, ses résultats en maths étaient médiocres. Lors du congrès cette année-là, sa prestation orale fut assez catastrophique. L'année suivante, il a continué à venir au club et petit à petit ses prestations orales ont pris de la consistance, sont devenues plus claires. Ses progrès se sont confirmés en terminale. Sa participation au congrès cette année-là fut très remarquée et a suscité l'intérêt de chercheurs professionnels en raison de sa grande originalité. Il a fait des études de math-info et on l'a perdu de vue jusqu'à ce que 5 ans plus tard son père sonne chez l'enseignante pour lui apporter un exemplaire de sa thèse. Le jeune chercheur la dédiait à sa professeur de mathématiques du Lycée, animatrice du club, ainsi qu'à MATH.en.JEANS pour lui avoir ouvert les portes de la recherche.*

